

XII ENFHESP 2015

ENCONTRO DE ENFERMEIROS DE HOSPITAIS
DE ENSINO DO ESTADO DE SÃO PAULO

15 E 16 DE JUNHO 2015

TEMA CENTRAL

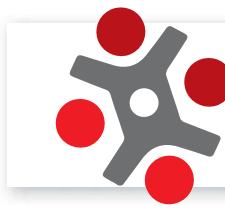
DESAFIOS DOS
ENFERMEIROS
DOS HOSPITAIS
DE ENSINO NO
SÉCULO XXI



ANAIS

ISBN: 978-85-87121-39-4

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO - SÃO PAULO - SP



ESTÁGIO DO CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM: EXPERIÊNCIA EM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

SICHIERI K²; IIDA LIS²; FOLADOR NN²; ORTIZ DCF²; PERES HHC^{1,2}; PRADO C¹; ALMEIDA DM¹

E-mail: karinas@hu.usp.br

¹Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP) - Curso de Licenciatura em Enfermagem, São Paulo-SP. ²Hospital Universitário da Universidade de São Paulo (HU-USP), São Paulo-SP

INTRODUÇÃO: O curso de Licenciatura em Enfermagem integrado ao Curso de Bacharelado da EEUSP favorece o desenvolvimento de competências pedagógicas buscando formar professores para atuar no ensino médio, em disciplinas específicas da área biológica, na educação em saúde, na Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Enfermagem e em serviços de educação continuada de instituições de saúde. O HU-USP possui o Serviço de Ensino e Qualidade (SEQ), responsável pela atualização e capacitação dos profissionais de enfermagem, tendo como missão a manutenção da equipe com elevado nível de qualificação pessoal, ética e técnica. O estágio do curso de licenciatura nesse campo de prática objetiva permitir que licenciados compreendam a formação continuada dos auxiliares/técnicos de enfermagem na instituição e conheçam a dinâmica de trabalho do serviço, visando o encontro do licenciando com o universo profissional e favorecendo o desenvolvimento de competências que abarquem conhecimentos específicos de enfermagem articulados à prática pedagógica. **OBJETIVO:** Relatar a experiência do estágio do Curso de Licenciatura em Enfermagem no HU-USP. **METODOLOGIA:** Relato de experiência sobre o desenvolvimento do estágio do curso de licenciatura em enfermagem da EEUSP, ocorrido no SEQ do HU-USP nos meses de fevereiro a abril de 2015. Os dados foram coletados a partir de relatório de reuniões, roteiro de atividades e discussões realizadas em campo. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** 1. Houve planejamento do estágio entre as enfermeiras do SEQ, professor responsável e educadora do curso, por meio de roteiro de estágio com objetivos e atividades a serem desenvolvidas (conhecimento do serviço, profissionais e dinâmica de trabalho, compreensão da gestão de pessoas e treinamento institucional para auxiliares e técnicos de enfermagem); 2. Estágio propriamente dito, no qual participaram 4 alunos, num total de 60 horas cada. Atividades realizadas: levantamento bibliográfico, seleção de informações e organização dos conteúdos para planejamento de aula on line (treinamento de higiene das mãos, aspiração endotraqueal e de vias aéreas superiores), análise de pré e pós-teste de treinamento, preparo de aula sobre segurança na administração de medicamentos, participação de reunião de grupos de estudo, de processo de reintegração de funcionário técnico, ministração de aula sobre anotação de enfermagem e matemática para administração de medicamentos. Ao final do estágio foram realizadas avaliação do estágio, auto avaliação e avaliação do aluno pelo supervisor. **CONCLUSÕES:** O estágio teve uma repercussão positiva para o serviço, pois foi uma experiência enriquecedora pela oportunidade de troca de conhecimentos e para as alunas, na aquisição de experiência prática educativa, visto que estas relataram a aplicação do conteúdo teórico na prática. O curso tem favorecido a assunção desse papel pelo enfermeiro, pois é através dessa formação que as competências exigidas para esse desempenho se materializam e solidificam. Assim, compreende-se que se torna importante agregar à formação do licenciando uma articulação com as práticas da educação continuada e permanente, vislumbradas como possíveis áreas de atuação para o enfermeiro licenciado.

Palavras chave: Licenciatura em enfermagem. Hospital de ensino. Estágio